

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____Закирова Н.И.

Протокол №_1____
от «27» августа 2022

Согласовано
Зам. директора по УР
МБОУ «Сармановская СОШ»
_____Хуснетдинова Д. Ф.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Сармановская СОШ»
_____Саетгараева Р.К

Приказ № 86
от « 29 » августа 2022г.

Рабочая программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Валитова Лилия Исламовна, первая квалификационная категория
Физика 8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_1____ от
«_ 29 _» август 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике для 8 класса ФГОС разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897).
 1. Учебник «Физика 8». А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник - М: Дрофа, . 2013.
 2. Сборник задач по физике для 7-9 классов / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова, - М: Просвещение, 2008.
 3. Дидактические материалы «Физика 7-9 класс» / А. Е. Марон, Е. А. Марон, - М: Просвещение 2007.
 4. Сборник качественных задач по физике для 7-9 классов / А. Е. Марон, Е. А. Марон, - М: Просвещение 2008

Уровень рабочей программы базовый

Программа составлена на основании основного общего образования МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ, рассмотренного на педагогическом совете от 20.08.20 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 60 от 21.08.20; Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 26.08.21 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 57 от 26.08.21;

5. Учебного плана МБОУ «Сармановская СОШ» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с которым на изучение курса физики на ступени основного общего образования выделено 2 часа в неделю в 8 классе

Примечание: В случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 4 данного Положения.

Цели и задачи обучения физики входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладения школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии

Программа рассчитана на 70 часов (2 час/нед.)

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа

за курс физики в 8 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Более детально планируемые результаты обучения представлены в тематическом планировании.

Формы организации учебно – познавательной деятельности: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личностно ориентированные (проектно – исследовательское обучение, индивидуализации и дифференциации).

Методы: лабораторный, репродуктивный, частично – поисковый, исследование, практический.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, физические диктанты, практические работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации. Контроль осуществляется с помощью устных опросов, проверки знаний терминов и понятий, умений и навыков работы с приборами, написания и защиты рефератов, подготовки сообщений, административных контрольных работ, тестирования.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

1. Владеть методами научного познания

1.1. Собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку или схеме и проводить наблюдения изучаемых явлений.

1.2. Измерять: температуру, массу, объем, силу (упругости, тяжести, трения скольжения), расстояние, промежуток времени, силу тока, напряжение, плотность, период колебаний маятника, фокусное расстояние собирающей линзы.

1.3. Представлять результаты измерений в виде таблиц, графиков и выявлять эмпирические закономерности:

Содержания программы учебного предмета.

8 класс

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Тепловые явления	День знаний Обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной	24

		деятельности; <u>Привлечение</u> внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) <u>Групповой</u> работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; <u>Инициирование</u> и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; <u>Дискуссий</u>, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; День солидарности с терроризмом Неделя безопасности дорожного движения Международный день учителя Всемирный день математики Международный день школьных библиотек	
2	Электрические явления	День народного единства Международный день толерантности День матери в Росси Всемирный день борьбы со СПИДом <u>Инициирование</u> и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	25

		День добровольца (волонтера) День Конституции Российской Федерации Обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности Всемирный день азбуки Брайля День Российской науки Международный день родного языка <u>Применение</u> на уроке интерактивных форм работы с обучающимися <u>Организация</u> их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; <u>Дискуссий</u>, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога	
3	Электромагнитные явления	День защитника Отечества Всемирный день иммунитета Международный женский день Неделя математики День воссоединения Крыма с Россией	6
4	Световые явления	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи	9
5	Обобщающее повторение.	Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	6

		соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
	Итого		70

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел ,часы	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	Фактич
	Тепловые явления 24 ч			
1/1		Тепловые явления. Температура. Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	2.09 8а 5.09	
2/2		Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	3.09 8а 7.09	
3/3		Входная контрольная работа за курс 7 класса.	9.09 12.09	
4/4		Расчет изменения внутренней энергии. Удельная теплоемкость.	10.09 14.09	
5/5		Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач.	16.09 19.09	
6/6		Лабораторная работа №1 «Исследование изменения температуры остывающей воды»	17.09	
7/7		Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива	23.09	
8/8		Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса	24.09	
9/9		Лабораторная работа № 2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	30.09	
10/10		Лабораторная работа №3 « Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1.10	

11/11		Решение задач по теме «Внутренняя энергия»	7,10	
12/12		Контрольная работа №1 по теме «Расчет количества теплоты»	8.10	
13/13		Агрегатные состояния вещества Плавление и отвердевание кристаллических тел	14 10	
14/14		Количество теплоты , необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации	15,10	
15/15		Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация», кратковременная самостоятельная работа	21.10	
16/16		Испарение и конденсация. Кипение.	22.10	
17/17		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	28.10	
18/18		Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации	11.11	
19/19 20/20		Решение задач на расчет удельной теплоты парообразования, количества теплоты отданного телом (полученного) при конденсации, определение влажности воздуха	12.11	
21/21		Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД	18.11	
22/22		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	19.11	
23/23		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	25.11	
24/24		Контрольная работа № 2 « Изменение агрегатных состояний вещества»	26.11	
	Электрические явления (25ч)			
25/1		Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных	2.12	
26/2		Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	3.12	
27/3		Электрическое поле	9.12	
28/4		Делимость электрического заряда. Строение атомов .	10.12	
29/5		Объяснение электрических явлений	16.12	
30/6		Электрический ток. Источники	17.12	

		электрического тока		
31/7		Электрическая цепь и ее составные части. Эл. ток в металлах и электролитах	23.12	
32/8		Действия электрического тока. Направление тока	24.12	
33/9		Контрольная работа № 3 «Электрический ток»	27.12	
34/10		Сила тока. Единицы силы тока. Решение задач.	13.01	
35/11		Амперметр. Измерение силы тока. ЛР № 4 « Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	14.01	
36/12		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	20.01	
37/13		Лабораторная работа № 5 « Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	21.01	
38/14		Электрическое сопротивление проводников. Единицы	27.01	
39/15		Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	28.01	
40/16		Решение задач по теме: «Закон Ома» Реостаты	3.02	
41/17		Реостаты. Лабораторная работа №6 « Регулирование силы тока реостатом» , № 7 « Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.»	4.02	
42/18		Последовательное и параллельное соединения проводников	10.02	
43/19		Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников	11.02	
44/20		Работа и мощность электрического тока	17.02	
45/21		Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	18.02	
46/22		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца	24.02	

47/23		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	25.02	
48/24		Повторение темы «Электрические явления» Решение задач.	3.03	
49/25		Контрольная работа № 4«Работа и мощность электрического тока»	4.03	
	Магнитные явления (6 ч)			
50/1		Магнитное поле тока	10.03	
51/2		Применение электромагнитов. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	11.03	
52/3		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	17.03	
53/4		Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока	18.03	
54/5		ЛР№ 10 « Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)». Повторение темы электромагнитные явления.	24.03	
55/6		Тестовая работа по теме ««Электромагнитные явления»	7.04	
56/1		Источники света. Распространение света. Отражение света. Законы отражения света	8.04	
57/2		Изображение в плоском зеркале	14.04	
58/3		Преломление света. Линзы.	15.04	
59/4		Построение изображений, полученных с помощью линз	21.04	
60-61/5-6		Решение задач на построение изображений даваемые линзой	22.04,28.04	
62/7		Формула тонкой линзы	29.04	
63/8		ЛР№ 11 «Получение изображения при помощи линзы»	5.05	
64/9		Повторение основных вопросов и формул по теме: «Тепловые явления». Решение задач	6.05	

65/1		Промежуточное тестирование за курс 8 класса	12.05	
66/2		Электрические явления. Решение задач.	13.05	
67-68/3-4		Электромагнитные и световые явления. Решение задач.	19.05,20.05	
69 /5		Итоговая контрольная работа за курс физики 8 класса	26.05	
70/6		Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	27.05	

Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы.

Для учителя:

1. Образовательный стандарт – 2009.
2. Перишкин А.В. учебник «Физика – 8 класс ФГОС». – изд.-М.: ДРОФА, 2017.
3. Журнал «Физика в школе», «Физика для учителя».

Для учащихся:

1. Перышкин А.В. физика 8 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений – изд.-М.: ДРОФА, 2017.
2. Сборник задач по физике 7-9кл. составитель В.И. Лукашик. – изд.-М.: Просвещение, 2014.
3. Журнал «Физика для школьников».

